

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

Протокол № 1 от 31.08.2026г.

Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

Разработчик программы- Алексеенко Алексей Владимирович - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном

		порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практическое обучение	48
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация (<i>Дифференцированный зачет</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		20/16		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание	7		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	1	1	
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	4	2	
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическое занятие № 2 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте, во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.	2	2	
	Содержание	10		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы. 2.Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3.Средства индивидуальной защиты. 4.Средства коллективной защиты населения.	2	1	

	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие №3 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.	4	2	
	Практическое занятие № 4 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки	4	2	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание	3		
	1.Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3.Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4.Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5.Действия населения по сигналам гражданской обороны. 6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 5 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.	2	2	
Раздел 2. Основы военной службы		48/32		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание	2		
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации	Содержание	4		
	1.Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Состав Вооруженных Сил. 3.Руководство и управление Вооруженными Силами. 4.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	В том числе практических занятий	2		

	Практическое занятие № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.	2	2	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание	20		
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	В том числе практических занятий	18		
	Практическое занятие № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету	2	2	
	Практические занятия № 8, 9, 10 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	10	2	
	Практическое занятие № 11 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.	6	2	
Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание	4		
	1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. 2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. 3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 12 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание	6		
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. 2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

	военной службы. 3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 13 Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	2	
Тема 2.6.	Содержание	10		
Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 14 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий	4	2	
Итоговое занятие по Разделу 2		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		68/48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет БЖД;

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия;

Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;

Общевойсковой защитный комплект;

Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;

Респираторы;

Учебные автоматы АК-74;

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-й класс: учебник: под ред. С.Н. Егорова.- М.: Просвещение, 2023. - 383 с.: ил. + 4 л. цв. вкл.

2. Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 11-й класс: учебник: под ред. С.Н. Егорова.- М.: Просвещение, 2023. - 320 с.: ил. + 8 л. цв. вкл.

3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие/ под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д, Феникс, 2018. — 415 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций М.: Изд. центр «Просвещение», 2016;

3.3 Требования к педагогическим работникам

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу

работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

3.4 Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программы реабилитации и абилитации.

3.5. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
знания - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирования, оценка результатов выполнения практических заданий. Промежуточная аттестация дифференцированного зачета.

- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей; - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне в о е н н о - у ч е т н ы х специальностей.	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим.	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Дифференцированный зачет.

	военной службы.	
--	-----------------	--

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

1.Проверяемые результаты

№	Результаты (умения, знания)	Оценочное средство
1.	Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; -обеспечивать устойчивость объектов экономики; -прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; -применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -определять виды Вооруженных Сил, рода войск; -ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; -владеть общей физической и строевой подготовкой; -пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; -демонстрировать основы оказания первой помощи пострадавшим; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Практические занятия
2.	Знать: -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -способы защиты населения от оружия массового поражения; основы пожаробезопасности и электробезопасности; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при	Тест

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; -основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; -порядок оказания первой помощи пострадавшим; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные полученной специальности	
--	--

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Место проведения

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в Кабинете Безопасности жизнедеятельности

2.2. Время проведения

Дифференцированный зачёт - 2 часа:

2.3. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта необходимо:

1.Расходные материалы:

Бланки тестов (по количеству студентов в группе);

При проведении дифференцированного зачёта студентам раздаются бланки тестового задания, а также чистые листы для выполнения теста. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения теста осуществляется проверка теста.

2.4. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
Тестовое задание	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов
3(удовлетворительно)	84-70% правильных ответов
2(неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов

2.5. Ознакомление с результатами промежуточной аттестации

Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи дифференцированного зачёта, после проверки.

Типовые тестовые задания

- 1. Как называется ЧС, в результате которой пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек и последствия ЧС не выходят за пределы объекта?**
 - а) локальная
 - б) местная
 - в) территориальная
 - г) региональная
 - д) федеральная
- 2. Если при землетрясении вы не успели покинуть помещение, что необходимо сделать?**
 - а) встать в проем двери или возле несущей стены помещения
 - б) встать на подоконник или выйти на балкон
 - в) укрыться под столом или кроватью
 - г) ожидать помощи спасателей в своей комнате
- 3. При артериальном кровотечении:**
 - а) кровь ярко-красного цвета, бьет сильно сильной пульсирующей струей
 - б) кровь темно-вишневого цвета и вытекает равномерной струей
 - в) кровь выделяется равномерно из всей раны, как из губки
 - г) кровь темного цвета, бьет из раны пульсирующей струей
- 4. Опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории угрозу жизни и здоровью людей, и приводящее к разрушению зданий, сооружений, оборудования и т.д.**
 - а) авария
 - б) чрезвычайная ситуация
 - в) чрезвычайное происшествие
 - г) катастрофа
- 5. Назовите основные способы защиты населения при ЧС:**
 - а) обучение и мобилизация
 - б) применение и использование СИЗ
 - в) оповещение, эвакуация, укрытие
- 6. Терроризм – это:**
 - а) приверженность крайним и радикальным взглядам
 - б) локальный вооруженный конфликт
 - в) насилие или угроза его применения в отношении граждан, создающую опасность гибели людей
 - г) оппозиционная партия, занимающаяся политической деятельностью
- 7. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?**
 - а) жаркая погода
 - б) сухая погода
 - в) грозовые разряды
 - г) небрежное обращение людей с огнем
- 8. Что необходимо делать, оказавшись в зоне лесного пожара?**
 - а) укрыться в яме (канаве, за камнем, за деревом) и переждать пожар
 - б) окунуться в ближайшем водоеме, накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и дышать через мокрый платок

- в) для преодоления нехватки кислорода пригнуться к земле
- г) выходить из лесного пожара в наветренную сторону

9. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.д.

- а) наводнение
- б) приливы
- в) отливы
- г) цунами

10. Трудно поддаются тушению:

- а) торфяные пожары
- б) низовые пожары
- в) верховые пожары
- г) степные пожары

11. Если вас застал огонь в лесу, то вы должны двигаться:

- а) в направлении движения ветра
- б) в любую сторону, где нет огня
- в) против направления ветра
- г) только в направлении водоема

12. Широкое распространение инфекционной болезни среди людей – это:

- а) эпизоотия
- б) эпидемия
- в) эпифитотия
- г) панфитотия

13. При обнаружении бесхозного пакета вы:

- а) не трогая пакет, сообщите службе охраны или руководству
- б) заберете с собой и отнесете сотрудникам охраны
- в) оставите его на месте, никому не сообщив об этом
- г) посмотрите содержимое и при необходимости сообщите охране

14. При угрозе возникновения селей для защиты людей необходимо:

- а) строить защитные сооружения
- б) немедленно покидать угрожающую территорию
- в) укрываться в убежищах
- г) ничего не предпринимать

15. Какой фактор воздействия наиболее опасен для людей при извержении вулканов?

- а) поток лавы
- б) столб дыма над кратером вулкана
- в) смесь раскаленных газов и пепла
- г) таяние снега и льда под влиянием повышенной температуры

16. К какой группе ЧС техногенного характера относятся аварии на АЭС:

- а) аварии на химически опасных объектах
- б) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
- в) аварии на объектах коммунального хозяйства
- г) аварии на радиационно-опасных объектах

17. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (разрушения, взрывы, пожары, многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб):

- а) техногенные
- б) социальные

- в) экологические
- г) биологические

18. Катастрофа – это:

- а) крупная авария с большим материальным ущербом
- б) авария с человеческими жертвами
- в) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами

Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков
- б) водяные и грязевые потоки
- в) резкое колебание температуры
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»)

19. Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях – это:

- а) приливы
- б) цунами
- в) отливы
- г) наводнения

20. Как называются наводнения, причиной которых являются интенсивные дожди?

- а) половодье
- б) паводок
- в) затор
- г) зажор

21. Ликвидация ЧС – это:

- а) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС, направленные на прекращение действия опасных факторов
- б) АСДНР, направленные на спасение жизни людей
- в) АСДНР, направленные на снижение ущерба окружающей природной среде и материальных потерь
- г) АСДНР, проводимые при возникновении ЧС и направленные на спасение жизни и сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей, природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов

22. К чрезвычайным ситуациям социального характера не относится:

- а) мошенничество
- б) аварии
- в) терроризм
- г) шантаж
- д) изнасилование

23. Действие цунами менее опасно:

- а) в открытом океане
- б) в закрытых бухтах
- в) на побережьях с пологим берегом
- г) в открытых бухтах и заливах

24. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) защитные комплекты
- б) респираторы, маски, противогазы
- в) защитные сооружения ГО

г) здания жилых домов и предприятий

Защитные сооружения ГО предназначены:

а) для защиты техники при ЧС

б) для защиты населения от ЧС

в) для защиты ценного имущества

г) для защиты животных

25. ЧС, происхождение которых связано с опасными природными явлениями, называются:

а) антропогенными

б) техногенными

в) экологическими

г) природными

26. Режимы функционирования РСЧС:

а) постоянный, повседневный, боевой

б) чрезвычайный, региональный, федеральный

в) режим чрезвычайного положения, повышенный, постоянный

г) повседневный, повышенной готовности, чрезвычайный режим

27. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) высокая температура при взрыве

б) осколочные поля и ударная волна

в) сильная загазованность местности

г) осколочные поля и высокая температура

28. При утечке хлора необходимо:

а) спуститься на 1 этаж

б) выйти на улицу и найти убежище

в) укрыться в подвале

г) остаться в своей квартире на верхнем этаже, провести герметизацию

Наибольшую проникающую способность имеют:

а) α -лучи

б) β -лучи

в) нейтроны

г) γ -лучи

29. Находясь в завале, наиболее целесообразным вариантом поведения является:

а) Попытаться выбраться из-под завалов самостоятельно

б) попытаться осмотреть себя и место завала, определить, есть ли рядом (вне завала) люди и привлечь их внимание, подавать сигналы о помощи

в) морально подготовиться к самому худшему и надеяться, что тебя найдут

г) громко кричать и звать на помощь

30. РСЧС – это:

а) российская структура по чрезвычайным ситуациям

б) система управления и контроля МЧС

в) единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций

г) российская система аварийно-восстановительных работ и мероприятий

31. Что не относится к ЧС природного характера:

а) геологические,

б) метеорологические

в) гидрологические

г) аварии с выбросом биологических веществ

32. Что является характерными признаками ЧС?

- а) нарушение технологического процесса на предприятии
- б) возникновение, масштаб и распространение последствий ЧС
- в) угроза жизни и здоровья людей, ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде

33. Какая самая большая опасность для людей при наводнении?

- а) угроза жизни и здоровью людей
- б) боязнь потерять имущество
- в) угроза эпидемии
- г) трудности в снабжении продовольствия и водой

34. К какому виду убежищ относится метро?

- а) противорадиационное
- б) двойного назначения
- в) простейшего типа
- г) заблаговременно построенными

35. Химически опасными веществами называют:

- а) токсичные химические вещества, применяемые в промышленности и в сельском хозяйстве
- б) продукты распада нефтеперерабатывающей промышленности
- в) токсичные биологические вещества различных предприятий
- г) физико-химические свойства отравляющих веществ

36. Аварии на гидротехнических сооружениях относятся к:

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС природного характера
- в) ЧС социального характера
- г) ЧС экологического характера

37. Убежища простейшего типа - это:

- а) метро
- б) противорадиационные убежища
- в) щели, канавы, овраги
- г) подвалы и чердаки

38. К чрезвычайным ситуациям природного характера не относится:

- а) цунами
- б) землетрясения
- в) прорыв дамбы
- г) сели
- д) лесные пожары

39. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей:

- а) чрезвычайная ситуация
- б) чрезвычайное происшествие
- в) авария
- г) катастрофа

40. Назовите наиболее безопасные места в здании при землетрясении:

- а) у внешних стен здания

- б) дверные проёмы, проёмы и углы в капитальных внутренних стенах, опорные колонны.
- в) на балконе
- г) места под прочными столами или рядом с кроватями

41. Что необходимо предпринять при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей?

- а) укрыться в квартире в безопасном месте
- б) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации; закрыть и укрепить окна, двери, вентиляционные отверстия.
- в) подготовить запас продуктов и питьевой воды; отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи и документы и выйти на улицу
- г) выйти из дома и укрыться в подвале или другом помещении

42. Что необходимо делать, оказавшись в зоне лесного пожара?

- а) укрыться в яме (канаве, за камнем, за деревом) и переждать пожар
- б) окунуться в ближайшем водоеме, накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и дышать через мокрый платок
- в) для преодоления нехватки кислорода пригнуться к земле
- г) выходить из лесного пожара в наветренную сторону

43. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров:

- а) шторм
- б) ураган
- в) смерч
- г) буря

44. Природное явление, возникающее в результате постоянных активных процессов в глубинах земли:

- а) лавина
- б) оползень
- в) вулканическая деятельность
- г) землетрясение

45. Эпизоотия – это:

- а) массовое распространение инфекционных болезней сельскохозяйственных животных
- б) медленное распространение в пределах определенного региона инфекционных болезней среди животных
- в) массовое инфекционное заболевание сельскохозяйственных растений
- г) массовое инфекционное заболевание людей

46. Совершая поездку в автобусе, вы почувствовали запах гари. Первое, что вы сделаете:

- а) сообщите водителю о возгорании
- б) откроете дверь и выберетесь наружу
- в) начнете искать огнетушитель
- г) ничего не будете делать, чтобы не создавать панику

47. К чрезвычайным ситуациям социального характера не относится:

- а) мошенничество
- б) аварии
- в) терроризм
- г) шантаж
- д) изнасилование

Время наложения резинового кровоостанавливающего жгута

- а) 90 мин летом, 60 мин. зимой;

б) 120 мин. летом, 90 мин. зимой;

в) 60 мин. летом, 30 мин. зимой;

48. Какие действия необходимо предпринимать при наводнении для защиты населения?

а) немедленно эвакуировать людей

б) перебираться на крышу дома или более высокие этажи здания

в) попытаться переплыть участок затопленной территории

г) оставаться дома и укрепить подходы, двери и окна

49. Что категорически запрещается делать с пострадавшим при травме позвоночника:

а) сажать или ставить на ноги

б) давать воду и обезболивающие

в) укладывать на живот

г) подкладывать под голову валик или подушку

50. Убежища простейшего типа - это:

а) метро

б) противорадиационные убежища

в) щели, канавы, овраги

г) подвалы и чердаки

51. Кто принимает решение о введении режимов функционирования РСЧС?

а) Президент РФ

б) правительство РФ совместно с МЧС России

в) губернатор или глава региона

г) председатель комиссии РСЧС

52. Экстремизм - это:

а) приверженность крайним и радикальным взглядам

б) организованная группа лиц, занимающаяся террором

в) оппозиционная партия, занимающаяся политической деятельностью

г) политика, основанная на применении страха и насилия

53. В каком положении транспортируют пострадавшего при подозрении на перелом ребер:

а) лежа на спине

б) лежа на животе

в) сидя

г) на противоположном боку

54. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

а) взрывная волна и разброс обломков

б) водяные и грязевые потоки

в) резкое колебание температуры

г) тучи пепла и газов («палящая туча»)

55. Сель представляет собой:

а) сплошной поток из грязи, камней и воды

б) сплошной поток из снега, воды и песка

в) движение охлаждающей магмы

г) смещающиеся горные породы

56. Первичными средствами пожаротушения не являются:

а) ящики с песком

б) датчики пожаротушения

в) огнетушители

г) огнестойкие ткани

57. Что из перечисленного не является внешней угрозой безопасности государства:

- а) терроризм
- б) экстремизм
- в) вооруженный конфликт
- г) социальные угрозы общества

58. Если на человеке загорелась одежда, то он должен:

- а) как можно быстрее бежать к воде
- б) снять с себя одежду
- в) кататься по полу, сбивая пламя
- г) воспользоваться огнетушителем

59. Для человека наиболее опасными поражающими факторами пожара являются:

- а) токсичные продукты
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе
- в) падающие конструкции
- г) высокая температура окружающих предметов

60. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра
- б) перпендикулярно направлению ветра
- в) навстречу ветру
- г) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону

61. При возникновении радиационной аварии следует:

- а) выйти из помещения и добраться до штаба ГО
- б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее безопасном месте
- в) тщательно проветрить помещение
- г) завершить герметизацию квартиры и ждать спасателей

62. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) защитные комплекты
- б) респираторы, маски, противогазы
- в) защитные сооружения ГО
- г) здания жилых домов и предприятий

63. Сколько режимов функционирования РСЧС?

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

64. Аварии на гидротехнических сооружениях относятся к:

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС природного характера
- в) ЧС социального характера
- г) ЧС экологического характера

65. К какой группе ЧС природного происхождения относятся эпидемии, эпизоотии, эпифитотии:

- а) космические
- б) метеорологические
- в) геологические
- г) биологические

66. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?

- а) жаркая погода

- б) сухая погода
- в) грозовые разряды
- г) небрежное обращение людей с огнем

67. Химически опасными веществами называют:

- а) токсичные химические вещества, применяемые в промышленности и в сельском хозяйстве
- б) продукты распада нефтеперерабатывающей промышленности
- в) токсичные биологические вещества различных предприятий
- г) физико-химические свойства отравляющих веществ

68. Назовите основные способы защиты населения при ЧС:

- а) обучение и мобилизация
- б) применение и использование СИЗ
- в) оповещение, эвакуация, укрытие

69. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (разрушения, взрывы, пожары, многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб):

- а) техногенные
- б) социальные
- в) экологические
- г) биологические

70. Трудно поддаются тушению:

- а) торфяные пожары
- б) низовые пожары
- в) верховые пожары
- г) степенные пожары

71. Действие цунами менее опасно:

- а) в открытом океане
- б) в закрытых бухтах
- в) на побережьях с пологим берегом
- г) в открытых бухтах и заливах

72. Наибольшую проникающую способность имеют:

- а) α -лучи
- б) β -лучи
- в) нейтроны
- г) γ -лучи

73. Кто принимает решение о введении режимов функционирования РСЧС?

- а) Президент РФ
- б) правительство РФ совместно с МЧС России
- в) губернатор или глава региона
- г) председатель комиссии РСЧС

74. Какая самая большая опасность для людей при наводнении?

- а) угроза жизни и здоровью людей
- б) боязнь потерять имущество
- в) угроза эпидемии
- г) трудности в снабжении продовольствия и водой

75. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура при взрыве
- б) осколочные поля и ударная волна
- в) сильная загазованность местности
- г) осколочные поля и высокая температура

76. Находясь в завале, наиболее целесообразным вариантом поведения является:

- а) Попытаться выбраться из-под завалов самостоятельно
- б) попытаться осмотреть себя и место завала, определить, есть ли рядом (вне завала) люди и привлечь их внимание, подавать сигналы о помощи
- в) морально подготовиться к самому худшему и надеяться, что тебя найдут
- г) громко кричать и звать на помощь

77. Для чего предназначены Вооруженные Силы РФ? :

- а) Для реализации задач в соответствии с международными обязательствами России
- б) Для отражения агрессии, направленной против РФ, вооруженной защиты территориальной целостности и неприкосновенности
- в) Для нанесения ракетно-ядерного удара по недружественным странам и противостоянию блоку НАТО
- г) Для достижения внешнеполитических целей и задач государства

78. Если при землетрясении вы не успели покинуть помещение, что необходимо сделать?

- а) встать в проем двери или возле несущей стены помещения
- б) встать на подоконник или выйти на балкон
- в) укрыться под столом или кроватью
- г) ожидать помощи спасателей в своей комнате

79. При артериальном кровотечении:

- а) кровь ярко-красного цвета, бьет сильно сильной пульсирующей струей
- б) кровь темно-вишневого цвета и вытекает равномерной струей
- в) кровь выделяется равномерно из всей раны, как из губки
- г) кровь темного цвета, бьет из раны пульсирующей струей

80. Руководство организацией, подготовкой и применением Вооружённых Сил РФ, а также обеспечением безопасности страны осуществляет

- а) Министерство обороны РФ
- б) Министр обороны Российской Федерации.
- в) Президент Российской Федерации.
- г) Генеральный штаб Вооружённых Сил РФ.

81. Назовите основные способы защиты населения при ЧС:

- а) обучение и мобилизация
- б) применение и использование СИЗ
- в) оповещение, эвакуация, укрытие

82. Терроризм – это:

- а) приверженность крайним и радикальным взглядам
- б) локальный вооруженный конфликт
- в) насилие или угроза его применения в отношении граждан, создающую опасность гибели людей
- г) оппозиционная партия, занимающаяся политической деятельностью

83. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?

- а) жаркая погода
- б) сухая погода
- в) грозовые разряды
- г) небрежное обращение людей с огнем

84. Перечислите требования, предъявляемые кандидатам для прохождения военной службы по контракту

85. Значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.д.

- а) наводнение
- б) приливы
- в) отливы
- г) цунами

86. Какое воинское звание не относится к старшим офицерам:

- а) полковник
- б) подполковник
- в) майор
- г) капитан

87. Если вас застал огонь в лесу, то вы должны двигаться:

- а) в направлении движения ветра
- б) в любую сторону, где нет огня
- в) против направления ветра
- г) только в направлении водоема

88. Вес АК-74 со снаряжённым магазином

- а) 3,3 кг
- б) 1,5 кг
- в) 3,6 кг
- г) 1,8 кг

89. При обнаружении бесхозного пакета вы:

- а) не трогая пакет, сообщите службе охраны или руководству
- б) заберете с собой и отнесете сотрудникам охраны
- в) оставите его на месте, никому не сообщив об этом
- г) посмотрите содержимое и при необходимости сообщите охране

90. При угрозе возникновения селей для защиты людей необходимо:

- а) строить защитные сооружения
- б) немедленно покинуть угрожающую территорию
- в) укрываться в убежищах
- г) ничего не предпринимать

91. Какой фактор воздействия наиболее опасен для людей при извержении вулканов?

- а) поток лавы
- б) столб дыма над кратером вулкана
- в) смесь раскаленных газов и пепла
- г) таяние снега и льда под влиянием повышенной температуры

92. К какой группе ЧС техногенного характера относятся аварии на АЭС:

- а) аварии на химически опасных объектах
- б) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
- в) аварии на объектах коммунального хозяйства
- г) аварии на радиационно-опасных объектах

93. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (разрушения, взрывы, пожары, многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб):

- а) техногенные
- б) социальные
- в) экологические
- г) биологические

94. Катастрофа – это:

- а) крупная авария с большим материальным ущербом
- б) авария с человеческими жертвами
- в) авария с материальным ущербом и человеческими жертвами

95. Рода войск Вооруженных Сил РФ:

96. Гравитационные волны очень большой длины, возникающие в результате сдвига вверх или вниз протяженных участков дна при сильных подводных землетрясениях, реже вулканических извержениях – это:

- а) приливы
- б) цунами
- в) отливы
- г) наводнения

97. Как называются наводнения, причиной которых являются интенсивные дожди?

- а) половодье
- б) паводок
- в) затор
- г) зажор

98. Количество патронов в магазине к АК-74:

- а) 45
- б) 35
- в) 30
- г) 40

99. Военная обязанность граждан РФ предусматривает:

100. Действие цунами менее опасно:

- а) в открытом океане
- б) в закрытых бухтах
- в) на побережьях с пологим берегом
- г) в открытых бухтах и заливах

101. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) защитные комплекты
- б) респираторы, маски, противогазы
- в) защитные сооружения ГО
- г) здания жилых домов и предприятий

Защитные сооружения ГО предназначены:

- а) для защиты техники при ЧС
- б) для защиты населения от ЧС
- в) для защиты ценного имущества
- г) для защиты животных

102. ЧС, происхождение которых связано с опасными природными явлениями, называются:

- а) антропогенными
- б) техногенными
- в) экологическими

г) природными

г) повседневный, повышенной готовности, чрезвычайный режим

103. Перечислите виды подготовки граждан к военной службе:

104. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) высокая температура при взрыве

б) осколочные поля и ударная волна

в) сильная загазованность местности

г) осколочные поля и высокая температура

105. Возраст граждан РФ, подлежащих призыву на военную службу по призыву:

а) от 18-21 года

б) от 18-24 лет

в) от 18-30 лет

г) от 18-35 лет

106. Перечислите основные части и механизмы АК-74: (при неполной разборке)

107. Находясь в завале, наиболее целесообразным вариантом поведения является:

а) Попытаться выбраться из-под завалов самостоятельно

б) попытаться осмотреть себя и место завала, определить, есть ли рядом (вне завала) люди и привлечь их внимание, подавать сигналы о помощи

в) морально подготовиться к самому худшему и надеяться, что тебя найдут

г) громко кричать и звать на помощь

108. Что не относится к отравлениям:

а) пищевое

б) угарным газом

в) концентрированными кислотами и щелочами

г) пестицидами

д) гепатит

109. Что не относится к ЧС природного характера:

а) геологические,

б) метеорологические

в) гидрологические

г) аварии с выбросом биологических веществ

110. Кто старше по воинскому званию:

а) старший сержант или младший лейтенант

б) майор или капитан первого ранга

в) младший сержант или матрос

г) старший мичман или старший лейтенант

д) генерал-лейтенант или контр-адмирал

е) старший матрос или ефрейтор

111. К чрезвычайным ситуациям природного характера не относится:

а) цунами

б) землетрясения

в) прорыв дамбы

г) сели

д) лесные пожары

112. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей:

- а) чрезвычайная ситуация
- б) чрезвычайное происшествие
- в) авария
- г) катастрофа

113. Назовите наиболее безопасные места в здании при землетрясении:

- а) у внешних стен здания
- б) дверные проёмы, проёмы и углы в капитальных внутренних стенах, опорные колонны.
- в) на балконе
- г) места под прочными столами или рядом с кроватями

114. Что необходимо предпринять при заблаговременном оповещении об угрозе ураганов, бурь, смерчей?

- а) укрыться в квартире в безопасном месте
- б) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации; закрыть и укрепить окна, двери, вентиляционные отверстия.
- в) подготовить запас продуктов и питьевой воды; отключить газ, воду, электричество, взять необходимые вещи и документы и выйти на улицу
- г) выйти из дома и укрыться в подвале или другом помещении

115. Что необходимо делать, оказавшись в зоне лесного пожара?

- а) укрыться в яме (канаве, за камнем, за деревом) и переждать пожар
- б) окунуться в ближайшем водоеме, накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и дышать через мокрый платок
- в) для преодоления нехватки кислорода пригнуться к земле
- г) выходить из лесного пожара в наветренную сторону

116. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров:

- а) шторм
- б) ураган
- в) смерч
- г) буря

117. природное явление, возникающее в результате постоянных активных процессов в глубинах земли:

- а) лавина
- б) оползень
- в) вулканическая деятельность
- г) землетрясение

118. Какое из перечисленных воинских званий относится к категории младших офицеров:

- а) капитан второго ранга
- б) старший прапорщик
- в) старший лейтенант
- г) мичман

119. Осуществление мероприятий по переводу Вооружённых Сил РФ и других войск на организацию и состав, предусмотренные для военного времени, а также по переводу органов государственной власти и организаций на работу в условиях военного времени – называется

- а) Мобилизация.
- б) Военное положение.
- в) Гражданская оборона

120. Общее руководство Вооружёнными Силами Российской Федерации осуществляет Верховный Главнокомандующий, которым является

- а) Президент России
- б) Премьер-министр России
- в) Министр обороны
- г) Начальник генерального штаба

121. Рекомендуемое время наложения резинового кровоостанавливающего жгута:

- а) 90 мин летом, 60 мин. зимой;
- б) 120 мин. летом, 90 мин. зимой;
- в) 60 мин. летом, 30 мин. зимой;

122. Какие действия необходимо предпринимать при наводнении для защиты населения?

- а) немедленно эвакуировать людей
- б) перебираться на крышу дома или более высокие этажи здания
- в) попытаться переплыть участок затопленной территории
- г) оставаться дома и укрепить подходы, двери и окна

123. Что категорически запрещается делать с пострадавшим при травме позвоночника:

- а) сажать или ставить на ноги
- б) давать воду и обезболивающие
- в) укладывать на живот
- г) подкладывать под голову валик или подушку

124. Убежища простейшего типа - это:

- а) метро
- б) противорадиационные убежища
- в) щели, канавы, овраги
- г) подвалы и чердаки

125. Каков срок военной службы по призыву

- а) 12 месяцев
- б) 18 месяцев
- в) 2 года

126. В каком положении транспортируют пострадавшего при подозрении на перелом ребер:

- а) лежа на спине
- б) лежа на животе
- в) сидя
- г) на противоположном боку

127. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:

- а) взрывная волна и разброс обломков
- б) водяные и грязевые потоки
- в) резкое колебание температуры
- г) тучи пепла и газов («палящая туча»)

128. Сель представляет собой:

- а) сплошной поток из грязи, камней и воды
- б) сплошной поток из снега, воды и песка
- в) движение охлаждающей магмы
- г) смещающиеся горные породы

129. Первичными средствами пожаротушения не являются:

- а) ящики с песком
- б) датчики пожаротушения
- в) огнетушители
- г) огнестойкие ткани

130. Какое воинское звание получают выпускники высших военно-учебных заведений

- а) Прапорщик
- б) Сержант
- в) Лейтенант
- г) Курсант

131. Если на человеке загорелась одежда, то он должен:

- а) как можно быстрее бежать к воде
- б) снять с себя одежду
- в) кататься по полу, сбивая пламя
- г) воспользоваться огнетушителем

132. Для человека наиболее опасными поражающими факторами пожара являются:

- а) токсичные продукты
- б) снижение концентрации кислорода в воздухе
- в) падающие конструкции
- г) высокая температура окружающих предметов

133. Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) по направлению ветра
- б) перпендикулярно направлению ветра
- в) навстречу ветру
- г) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону

134. При возникновении радиационной аварии следует:

- а) выйти из помещения и добраться до штаба ГО
- б) лечь на пол в ванной комнате как в наиболее безопасном месте
- в) тщательно проветрить помещение
- г) завершить герметизацию квартиры и ждать спасателей

135. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) защитные комплекты
- б) респираторы, маски, противогазы
- в) защитные сооружения ГО
- г) здания жилых домов и предприятий

136. Какое воинское звание не относится к младшим офицерам:

- а) капитан
- б) старший лейтенант
- в) старший прапорщик
- г) младший лейтенант

137. Аварии на гидротехнических сооружениях относятся к:

- а) ЧС техногенного характера
- б) ЧС природного характера

- в) ЧС социального характера
- г) ЧС экологического характера

138. Виды войск Вооруженных Сил РФ:

139. Каковы основные причины возникновения лесных пожаров?

- а) жаркая погода
- б) сухая погода
- в) грозовые разряды
- г) небрежное обращение людей с огнем

140. Химически опасными веществами называют:

- а) токсичные химические вещества, применяемые в промышленности и в сельском хозяйстве
- б) продукты распада нефтеперерабатывающей промышленности
- в) токсичные биологические вещества различных предприятий
- г) физико-химические свойства отравляющих веществ

141. Назовите основные способы защиты населения при ЧС:

- а) обучение и мобилизация
- б) применение и использование СИЗ
- в) оповещение, эвакуация, укрытие

142. ЧС, вызывающие тяжелые последствия (разрушения, взрывы, пожары, многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб):

- а) техногенные
- б) социальные
- в) экологические
- г) биологические

143. К общевоинским уставам ВС РФ не относятся:

- а) устав внутренней службы ВС РФ
- б) дисциплинарный устав ВС РФ
- в) боевой устав ВС РФ
- г) строевой устав ВС РФ

144. Действие цунами менее опасно:

- а) в открытом океане
- б) в закрытых бухтах
- в) на побережьях с пологим берегом
- г) в открытых бухтах и заливах

145. Что не является составной частью АК-74?

- а) шомпол
- б) крышка ствольной коробки
- в) затворная рама
- г) запал
- д) дульный тормоз компенсатор

146. Как называется государственная организация, занимающаяся постановкой на учет и призывом граждан на военную службу

- а) Военный комиссариат
- б) Государственная дума РФ
- в) Генеральный штаб ВС РФ

147. Какая самая большая опасность для людей при наводнении?

- а) угроза жизни и здоровью людей
- б) боязнь потерять имущество

- в) угроза эпидемии
- г) трудности в снабжении продовольствия и водой

148. К поражающим факторам взрыва относятся:

- а) высокая температура при взрыве
- б) осколочные поля и ударная волна
- в) сильная загазованность местности
- г) осколочные поля и высокая температура

149. Находясь в завале, наиболее целесообразным вариантом поведения является:

- а) Попытаться выбраться из-под завалов самостоятельно
- б) попытаться осмотреть себя и место завала, определить, есть ли рядом (вне завала) люди и привлечь их внимание, подавать сигналы о помощи
- в) морально подготовиться к самому худшему и надеяться, что тебя найдут
- г) громко кричать и звать на помощь

150. Кто старше по воинскому званию:

- а) младший сержант или старший матрос
- б) капитан 3-го ранга или майор
- в) старший сержант или младший лейтенант
- г) старший сержант или старший лейтенант
- д) старшина второй статьи или мичман
- е) генерал майор или адмирал